

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019г



Утверждаю
Директор МКОУ
«Краснознаменская СОШ»
Павловских Н.И.
30.08.2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Срок реализации программы: 1 год

Олым 2019 год

Содержание

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цели и задачи программы.....	4
3.	Объединение «История села Олым».....	5
4.	Объединение «Я-Курянин».....	7.
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
1.	Условия реализации программы.....	8.
2.	Формы аттестации.....	8
3.	Оценочные материалы.....	8
4.	Методические материалы.....	9
III.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	10

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности разработана на основе:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.) - Трудовой кодекс РФ.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».(редак. от 03.08.2018г)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (в ред. Постановления Правительства РФ от 19.07.2012 N 731, от 24.09.2012N 957).
- Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30 -15-433/16).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.4. 1251-03 (утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н.Королева, Программы по курсу «История и современность Курского края» под редакцией Ю.И.Зубкова,

Программа включает объединения **«История села Олым»** и **«Я – курянин»**

В наши дни в России возрос интерес к истории и краеведению. Происходит возвращение исторических названий, восстановление памятников культуры и архитектуры, из небытия возвращаются забытые ранее выдающиеся личности прошлого. На современном этапе возникает необходимость в воспитании гражданина, знающего закономерности развития природы и общества, осознающего важность бережного отношения к природе. В то же время использование краеведения, помимо его традиционного понимания в качестве дисциплины дополнительного образования, открывает некоторые его особенности, такие как неразрывная связь воспитательного процесса с образовательным, формирование и развитие нравственных устоев личности, изучение наследия предков, осознание духовной преемственности, духовное и физическое оздоровление в реальном мире во время экскурсий, походов, поисковой и исследовательской деятельности. Краеведение позволяет осуществлять учебный процесс на любом уровне от репродуктивного до исследовательского, поэтапно формируя каждый из них. Оно позволяет рассматривать свой край и судьбы живущих в нем людей неразрывно от истории и культуры всей России.

Программа направлена на пробуждение и развитие интереса детей к своему краю, его природным особенностям, многовековой истории, гордости за достижения наших земляков. Она способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, сохранению исторической памяти, развитию неравнодушного отношения к родной природе

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Актуальность программы

В современный период развития общества наблюдается кризис духовности, нравственности, что является одной из глобальных проблем человечества. Наиболее подвержены негативному воздействию дети, подростки, молодежь. Через приобщение к изучению родного края, через знакомство с формами и целями музеефикации подлинных предметов истории и искусства происходит формирование ценностно-ориентировочной основы личности.

Все знают, какой притягательной силой для человека обладает нераскрытое прошлое, возможность быть исследователем, а также общение со сверстниками и взрослыми на равных, умение выражать свои мысли, самовыражение и самоутверждение в нашем сложном мире. Направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал учащихся, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию практических навыков, помогает реализовать потребность в общении и самореализации через занятия и экскурсии, тренирует память. Как важно сегодня воспитывать молодежь на хороших примерах героического и трудового прошлого предшествующих поколений. Это помогает, разобраться в огромном количестве современной информации, показывает, что хорошие поступки возвышают человека, делает его чище и благороднее. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у школьников любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее - качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

Изучение своей Малой Родины – тема, которая никогда не утратит актуальности, поскольку в обществе во все времена было престижно знать свои корни, историю своего села или деревни. Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Занятия в творческом объединении дают возможность каждому из обучающихся удовлетворить не только свои образовательные потребности, реализовать способности, получить оценку и общественное признание в творческом объединении, в техникуме, в городе, округе, в России.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы туристско-краеведческой направленности является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных направлениях кому-то нравится просто ходить в походы, кому-то заниматься краеведческой деятельностью. Каждый учащийся выбирает приоритетное направление и максимально реализует себя в нём.

Адресат программы

Программа рассчитана на 1 год для детей 10-17 лет.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории села Олым, Курского края в школе отводится недостаточно времени. Занятия в кружке призваны помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

1.1. Цели и задачи программы

-воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Олым средствами музейной педагогики.

-формирование у обучающихся целостных представлений о судьбе Курского края и Касторенского района, начиная с древнейших времен до настоящего времени.

Задачи:

- Ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, как опорного края России
- Формирование представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края, его населения, показ его сложной структуры;
- Изучение проблем развития края;
- Развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности.

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Укрепление семейных связей;
- Заинтересованность содержанием предмета не только обучающимися, но их родителями;
- Наличие богатых возможностей для большего количества обучающихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- Изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр видеофильмов.

Объединение «История села Олым»

Адресат программы

Программа рассчитана на 1 год для детей 10-13 лет.

Объем и срок освоения программы:

программа рассчитана на 70 учебных часов, 2 часа в неделю

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс проходит в разновозрастной группе постоянного состава. Занятия могут проходить в кабинете, музее, школьной библиотеке. На занятия могут быть приглашены преподаватели истории, русского языка и литературы.

Планируемые результаты

Личностные – воспитание личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; уважающей традиции и обычаи своего и соседних народов, а также нормы, сложившиеся в образовательном учреждении; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у подрастающего поколения.

Метапредметные – развитие образно-эмоциональной сферы, аналитического мышления, внимания, формирование информационной культуры (умений понимать, собирать, хранить информацию). Развитие познавательного интереса к истории, обычаям, традициям своего учебного заведения, его семейным династиям, истории родного края; приобретение практических знаний, умений и навыков в области поисково-собираательной, исследовательской музейной и самостоятельной работе.

Образовательные – формирование основных навыков музейной деятельности (изучение, обработка, учет и хранение собранного материала), навыков поиска информации с использованием различных источников (библиотека, архив, образовательный ресурс сети Интернет); формирование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности.

Учебно-тематический план «История села Олым»

№п/п	Тема	Количество часов
I	Вводное занятие	3
II	Малая родина	8
III	История и судьба храма «Неопалимая Купина».	6
IV	Наши земляки	3
V	Моё родословное древо	4
VI	История моей школы	11

VII	Традиции села Олым	8
VIII	Народное творчество	9
IX	Старинное фото	5
X	Наши земляки в ВОВ.	10
XI	Войны интернационалисты села	3
Итого		70

Содержание

Тема I: Вводное занятие.

Знакомство с программой кружка. Организация краеведческого кружка. Выбор старосты.

Тема II. Малая родина

С чего начинается родина. Страницы истории села Олым. Изучение материалов, освещающих происхождение села. Сбор материала, отражающего различные периоды истории Курского края и памятные истории семьи. Беседы с жителями села, пополнение имеющихся материалов новыми сведениями

Тема III. История и судьба храма «Неопалимая Купина».

Изучить историю строительства церкви на селе, собрать фотодокументы, рассказы старожилов. Оформление фотоальбома «Наш храм». Экскурсия в храм. Беседа со священником.

Тема IV. Наши земляки. Земляки, которыми я горжусь. Посещение ветеранов труда и тыла. Оформление фотоотчёта.

Тема V. Родословное древо.

Генеалогическое древо своей семьи, методика составления родословного древа.

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Как составить генеалогическое семейное древо рода. Изготовление наглядных пособий или мультимедийных презентаций. Известные люди в роду.

Тема VI. История моей школы. Первые выпускники. Школьные традиции. Оформление альбома «Наша школа» Профессия – учитель. Мультимедийная презентация (из собранных материалов и фотографий). Кто они сейчас - выпускники? Музейный урок. Экспонаты, которыми дорожит школьный музей. Мультимедийная презентация.

Тема VII. Традиции села

История вещей. Утюг. Рубели. Крынки и кувшины. На полаты и кровати. Что стелили на кровать. Роль полотенца, рушника в русской избе. Роспись рушника.

История создания русского народного костюма «Красный стан» (материал, цвет, вышивка, применение, праздничный или повседневный). Легенды и предания. Создание презентации «Красный стан».

Тема VIII. О чем рассказывают старинные фото.

Беседа о чем рассказывают старинные фото. Сбор старинного фото. Оформление стенда «Старинное фото».

Тема IX. Народное творчество.

Устное народное творчество. Песни, предания и т.д.

Прослушивание архивной записи руководителя народного хора «Россияночка»

Сбор песенного материала местных жителей села.

Создание песенного альбома из собранных материалов.

Тема XI. Участники ВОВ – жители моего села. Оформление презентации. Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки - Герои Советского Союза. Освобождение Касторного от немецких захватчиков. Военные письма. Знакомство с материалом музея Реставрация стенда «Герои – Касторенцы»

Раздел XI. Войны интернационалисты села Олым. Призванные из села. Просмотр документального фильма об Афганской войне. Обсуждение. Учёт и сохранность музейных экспонатов

Ожидаемые результаты

Учащийся должен знать:

- основные даты, связанные с историей села, хронологические рамки значительных событий и процессов;
 - соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
 - называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.
- Учащийся должен уметь:
- читать карту своего края;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
 - сравнивать данные разных источников, анализировать их;
 - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;
 - описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
 - проводить экскурсии по музею;
 - классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
 - излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
 - уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
 - уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
 - работать с техническими средствами

Объединение «Я – курянин»

Адресат программы

Программа рассчитана на 1 год для детей 16-17 лет.

Объем и срок освоения программы:

программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс проходит в разновозрастной группе постоянного состава. Занятия могут проходить в кабинете, музее, школьной библиотеке. На занятия могут быть приглашены преподаватели истории, русского языка и литературы.

Учебно-тематический план «Я – курянин»

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	История Курского края с древнейших времен до конца XVI века.	13
2	Курский край в XVII - XVIII вв.	20
3	Итоговое повторение	2
	Итого	35

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. История Курского края с древнейших времен до конца XVI века. 13 ЧАС

Наш край в период первобытнообщинного строя. Ранние славяне и Курский край.

Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска. Феодосии Печерский один из подвижников христианской православной религии, основоположник Киево-Печерской лавры. Курские мотивы в "Слове о полку Игореве". Курский край в период феодальной раздробленности. Древние города Курского края. Курск как порубежный город России. Курский край в 16 в. Занятия и быт курян. Курские слободы. Народные традиции Курского края.

Раздел 2. Курский край в XVII - XVIII вв. 20 ЧАС

Он предусматривает изучение основных событий и явлений в развитии Курского края с опорой на уже имеющиеся знания учащихся по истории Отечества. Курский край в конце 16 - начале 17 вв. Социально-экономическое развитие нашего края в 17 в. Положение народных масс края и их борьба против крепостного гнета и с внешними врагами. Культура и быт курян в 17 в. Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра I. "Птенцы гнезда Петрова" и Курский край. Экономическое развитие во 2-й половине 18 в. История Коренной ярмарки. Управление Курским краем в 18 в. Борьба трудящихся против крепостничества в 18 в. Культура края в 18 в. Г. Шелихов "Колумб Российский". Возникновение "литературного гнезда" и драматического театра в Курской земле. Известные люди Курского края.

Итоговое повторение 2 час

Планируемые результаты освоения программы

Результаты обучающихся оцениваются по следующим итогам:

- участие обучающихся в экологических акциях;
- результативность участия в краеведческих конкурсах и олимпиадах.

В результате работы по программе обучающиеся научатся:

- работать с различными картами как с источниками знаний по краеведению;
- познакомятся с особенностями природы Курского края;
- приобретут опыт исследовательской деятельности в области краеведения;

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- наличие кабинета и музейной экспозиции;
- наличие фондов музея;
- компьютер;
- экскурсионный и краеведческий материал.

Формы аттестации:

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы контроля: беседа, практические задания, написание творческой работы, проведение экскурсий, разработка мультимедийных презентаций, викторины, подготовка исследовательских и творческих проектов, конкурсы, разработка мультимедийных презентаций, зачёт.

Оценочные материалы

Программа имеет следующие уровни контроля:

-Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.

-Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу)

.-Итоговым контролем являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах. Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний,

проверку уровня сформированности умений и навыков. Главным итогом результативности являются участие в конкурсах. По ним можно судить об успехах и достижениях каждого ребенка

Методические материалы

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские, проблемные, игровые, дискуссионные, проектные.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая.

Формы организации учебного занятия: форма организации учебного занятия зависит от темы и целей занятия и может быть в виде лекции, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, выставки, защиты проектов, акции, игры, конкурса, конференции, лабораторного или практического занятия, презентации, семинара.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Список литературы:

- 1.Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. – М., 1980.
- 2.Альманах. Из истории профессионального образования России. – Подольск, 2003.
- 3.Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.
- 4.Методика историко-краеведческой работы: Пособие для учителя. – М.,: 198
- 5.Свиридова Н.В. Историческое образование школьников средствами музейной педагогики// Фестиваль педагогических идей. Открытый урок – М., Просвещение, 2005.
- 6.Стародубцев В.В. Моя малая родина на карте и в сердце. – Курск, 2011.
- 7.Программа по курсу «Истории и современность Курского края.» 8 класс. Под редакцией Ю.И.Зубкова.
- 8.Гордость земли Курской. Сборник очерков о знаменитых земляках. Составитель М.Шехирев. Курск., 2002 г.
- 9.«История и современность Курского края». Региональное учебное пособие под редакцией профессора Б.Н.Королёва.- Курск, 2012.
10. Липкинг . Ю.А., Бочаров А.Н. и др. История Курской области: Учебное пособие для 7-10 кл., Воронеж, 2009.
- 11.Сборник документов и материалов «Из истории Курского края». Составители: Ф.Ф.Лаппо, В.Г. Плющев и др.- Воронеж, 2010
12. Учебное пособие. История Курского края. Составитель В.А.Попков., 7 класс., Курск, 2011.
13. Рабочая тетрадь по краеведению. История Курского края. Составитель Т.А. Ашихмина, Курск, 2012.
- 14.Буклет «Памятные места на Курской дуге»
15. Буклет «Гербы Курского края»