

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КАСТОРЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

306733; Курская область Касторенский район с. Олым ул. Центральная д.2  
тел. 84(7157) 3-12-17 e-mail: krasnoznamenskscool @ yandex .ru http://krasnoznamenka.ucoz.net.  
ИНН 4608003740 КПП 460801001 ОГРН 1024600580674 р/сч.40204810200000000680

Рассмотрено на заседании  
педсовета  
Протокол №9 от 13.06.20г.

Утверждаю  
Директор школы  
Битюцких Н.И.  
Приказ № 1-32 от 13.06.20г.



**Положение  
об индивидуальном проекте в соответствии с ФГОС  
СОО**

## **Проект как особая форма организации деятельности обучающихся по ФГОС СОО**

На уровне среднего общего образования каждый обучающийся разрабатывает и защищает итоговый индивидуальный проект, который, согласно ФГОС СОО, представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты выполнения итогового индивидуального проекта должны отражать у обучающегося:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Регламент проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. По возможности, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с самими старшеклассниками.

### **Положение о проектной деятельности учащихся на уровне СОО**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017 года; основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО ОУ); Устава ОУ.

- 1.2. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ОУ определяет этапы разработки и реализации индивидуального проекта, однако формирование навыков проектной деятельности ведется на всех уровнях школьного образования.
2. Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования.
- 2.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 2.2. Индивидуальный проект обязателен к выполнению и должен соответствовать возрасту, возможностям и способностям обучающегося.
- 2.3. Тема индивидуального проекта должна быть интересна для обучающегося, актуальна и отражать выбранный профиль обучения.
- 2.4. Индивидуальный проект может освещать один или несколько аспектов выбранной проблемы, что дает возможность для её дальнейшего изучения.
- 2.5. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
- 2.6. Индивидуальный проект - это один из основных объектов оценки метапредметных результатов.
3. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом
- 3.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО в ОУ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В срок до зам. директора по УВР представляет директору ОУ данные по каждому обучающемуся 10 класса: теме его проектной работы и руководителе проекта, которые утверждаются приказом директора ОУ (образец заявления обучающегося на утверждение выбранный темы индивидуального проекта и руководителя приведены в приложении 3 к настоящему положению).
- 3.2. Учителя ОУ, реализующие ФГОС среднего общего образования, являются руководителями индивидуальных проектов обучающихся.
- 3.3. Педагогические работники, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры), также могут быть руководителями, консультантами индивидуального проекта обучающегося.
- 3.4. Проект должен быть выполнен обучающимися в течение одного или двух лет в рамках времени, специально отведенном в учебном плане ОУ.
- 3.5. Все руководители индивидуальных проектов назначаются приказом директора ОУ.
- 3.6. Руководители проекта:
- организуют работу обучающихся над индивидуальным проектом;
  - проводят консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах выполнения проекта;
  - заявляют об участии обучающихся в конференциях и конкурсах различных уровней.
- 3.7. Обучающиеся после выбора темы, оформляют паспорт проекта.
- 3.9. Обучающиеся обязаны выполнять сроки работы над этапами проекта, утвержденные в циклограмме работы ОУ по реализации индивидуального проекта.

3.10. Сроки защиты индивидуальных проектов утверждаются приказом директора.

4. Требования к содержанию и направленности индивидуальных проектов.

4.1. Индивидуальный проект должен быть:

представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:  
информационного,

творческого,

социального,

прикладного,

инновационного,

конструкторского,

инженерного.

4.2. Представление индивидуальных проектов проводится в форме публичной презентации выполненной работы с описанием и демонстрацией продукта, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта.

5.1. Индивидуальный проект должен содержать паспорт проекта объёмом не более 15 машинописных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал - 1,15, верхнее и нижнее поле - 2 см, правое - 2 см, левое - 2,5 см, выравнивание по ширине, отступ - 1,00). (варианты паспортов проекта приведены выше).

5.2. Индивидуальный проект должен иметь рецензию руководителя или учителя той предметной области, по которой выполнен проект.

5.3. Приложения к проекту (при наличии) являются дополнением к работе.

5.4. Все страницы индивидуального проекта должны быть пронумерованы (кроме титульного листа). Титульный лист и содержание проекта оформляются в соответствии с приложениями к настоящему положению.

5.5. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями.

5.6. Для участия в конференциях, конкурсах различного уровня руководитель работы организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

6. Подведение итогов работы над индивидуальным проектом.

6.1. Для защиты индивидуальных проектов обучающихся в ОУ создаётся экспертная комиссия, в состав которой входит администрация школы, учителя - предметники;

6.2. Состав комиссии утверждается приказом директора ОУ;

6.3. Защита проектов оформляется протоколом.

7. Требования к защите индивидуального проекта.

7.1. Защита индивидуального проекта - обязательная составляющая системы внутришкольного мониторинга;

7.2. Защита проекта производится в сроки, установленные календарным учебным графиком;

7.3. Защита индивидуального проекта проводится публично на Итоговой конференции в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не может превышать 7-10 минут, количество слайдов в презентации - не более 20.

7.4. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

7.5. В публичном представлении индивидуального проекта обучающегося должно содержаться: обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности, цели и задачи проекта и степень их выполнения, степень самостоятельности проделанной работы, возможность применения продукта на практике.

8. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм.
- 8.1. Руководитель индивидуального проекта обучающегося обязан:  
 обеспечивать постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального проекта, оказывать консультативную помощь обучающемуся при выполнении проекта, оформлении и подготовке к защите работы;
- 8.2. Обучающийся обязан: соблюдать сроки выполнения этапов индивидуального проекта.

Приложение 1

**Содержательное описание критериев оценки проекта**

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Владение предметом проектной деятельности	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно,

		аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
--	--	--

Приложение 2

**Регистрационный лист выбранных проектов в \_\_\_\_\_ классе  
в \_\_\_\_\_ учебном году**

№	ФИО учащегося	Тема проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты промежуточной аттестации	Кол-во баллов	Оценка
1.						
2.						
3.						

**Регистрационный лист руководителя проектов**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Классы \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

№	ФИО учащегося	Класс	Тема проекта	Результаты промежуточной аттестации	Кол-во баллов	Оценка
1.						
2.						
3.						

Приложение 3

Отзыв на проект

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Выраженность критерия (0 - не выражен; 1 - выражен на уровне отдельных элементов; 2 - выражен в полной мере)
1	Инициативность и самостоятельность в подготовке проекта	

2	Ответственность	
3	Исполнительская дисциплина	
4	Новизна подхода и/или полученных решений	
5	Актуальность тематики (проектной деятельности)	
6	Практическая значимость полученных результатов	
	Особое мнение, рекомендации	

Дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Приложение 4

### Оценочный лист исследовательского проекта

ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
<b>Основные критерии</b>				
1.	Актуальность темы исследования	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	2	
2.	Исследовательский характер работы	В работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения	2	
3.	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проведении исследования и подготовке проектной работы	2	
4.	Структурированность печатного варианта проекта	В работе имеются разделы в соответствии с требованиями	2	
5.	Качество теоретической части	Наличие обзора источников	5	

	исследования	<p>информации по теме исследования (допускаются Интернет-источники), наличие ссылок на источники, культура цитирования</p> <p>0 - теоретическая часть отсутствует</p> <p>1- присутствуют отдельные выдержки информации без указания источника</p> <p>2 - присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет</p> <p>3- присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылки есть</p> <p>4- представлено самостоятельное осмысление темы, ссылки есть, но имеются неточности, ошибки</p> <p>5 - представлено самостоятельное осмысление темы, ссылки есть, неточности и ошибки отсутствуют</p>		
6.	Качество практической части исследования	<p>Соблюдение и корректность методики исследования, описание хода и полнота исследования</p> <p>0 - практическая часть отсутствует;</p> <p>1- присутствует на уровне отдельных элементов;</p> <p>2 - присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объёму;</p> <p>3- связана с теоретической рассматриваемой проблемой, методы исследования (инструментарий)</p>	5	

		некорректны; 4- связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы, имеются незначительные недочёты; 5 - связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы, недочёты отсутствуют		
7.	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан.	2	
8	Глубина тематики проекта	В работе использована информация, выходящая за рамки школьной программы	2	
9.	Результативность работы	Адекватность выводов целям, задачам и гипотезе исследования	2	
10.	Новизна (оригинальность) тематики и полученных результатов	Тема проекта и полученные результаты отличаются оригинальностью, новизной	2	
11.	Иллюстративность	Наличие иллюстративного материала (фотографий, графиков, диаграмм, таблиц и т.п.)	2	
12.	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	2	
	Максимальное количество баллов по основным критериям		30	
<b>Дополнительные критерии</b>				
13	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	2	
14	Креативность	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор	2	

		внёс нечто новое в контекст современной действительности		
15	Апробация	Распространение результатов и Продуктов проектной деятельности на уровне группы людей или социума	2	
16	Практическая, социальная значимость	Значимость (востребованность, применимость) результатов исследования на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	2	
17	Наличие собственного продукта (помимо печатной работы и презентации)	Видеофильм, видеоролик, макет, модель, изделие, интернет-продукт и др.	2	
	<b>Максимальное количество баллов по дополнительным критериям</b>		10	
	<b>Максимальное количество баллов за исследовательский проект по всем критериям</b>		40	
<b>Критерии оценки выступления на представлении проекта</b>				
18	Логичность, выстроенность выступления		2	
19	Качество ответов на вопросы		2	
20	Качество демонстрационного материала (презентации)		2	
21	Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление)		2	
22	Свободное владение материалом работы		2	
	<b>Максимальное количество баллов за выступление</b>		10	
	<b>Максимальное количество баллов за проект по всем критериям</b>		50	

Приложение 5

**Оценочный лист творческого (конструкторского, социального) проекта**

ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное	Фактическое
---	----------	---------------------	--------------	-------------

			кол-во баллов	КОЛ-ВО БАЛЛОВ
<b>Основные критерии</b>				
<b>1</b>	Актуальность работы	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	<b>2</b>	
<b>2</b>	Глубина осмысления и раскрытия темы	Тема проекта осмыслена и раскрыта в содержании работы	<b>2</b>	
<b>3</b>	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проектной деятельности	<b>2</b>	
<b>4</b>	Структурированность печатного варианта проекта	В печатном варианте проекта имеются разделы в соответствии с требованиями	<b>2</b>	
<b>5</b>	Качество теоретической части	Теоретическая часть проекта соответствует теме, представлена развёрнуто, соблюдена (при необходимости) культура цитирования	<b>2</b>	
<b>6</b>	Качество практической части	Практическая часть соответствует теоретической, раскрывает и дополняет её; представлены основные этапы социальной (конструкторской, творческой) деятельности учащегося, проведён анализ их эффективности. 0 - практическая часть отсутствует; 1- присутствует на уровне отдельных элементов; 2 - присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объёму; 3- связана с теоретической	<b>5</b>	

		<p>рассматриваемой проблемой (темой), имеются существенные недочёты;</p> <p>4- связана направлена исследуемой имеются недочёты;</p> <p>5 - связана направлена исследуемой с теоретической, на решение проблемы (темы), незначительные</p> <p>с теоретической и на решение проблемы (темы),</p>		
7	<p>Культура оформления печатного варианта проекта недочёты отсутствуют</p>	<p>Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан</p>	2	
8	<p>Креативность</p>	<p>Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внёс нечто новое в контекст современной действительности и (или) творческий характер работы</p> <p>0 - не выражены</p> <p>1 - выражены на уровне отдельных элементов</p> <p>3 - выражены посредственно</p> <p>4 - выражены хорошо</p> <p>5 - выражены ярко, в полной мере</p>	5	
9	<p>Результативность</p>	<p>Адекватность результата</p>		

	работы	целям и задачам проекта	<b>2</b>	
<b>10</b>	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	<b>2</b>	
<b>11</b>	Иллюстративность	Наличие фотографий, графиков, диаграмм, таблиц	<b>2</b>	
<b>12</b>	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	<b>2</b>	
<b>Максимальное количество баллов по основным критериям</b>			<b>30</b>	
<b>Дополнительные критерии</b>				
<b>13</b>	Социальная значимость	Востребованность, применимость работы на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	<b>2</b>	
<b>14</b>	Эстетическая значимость	Эстетическая для ценность социума	<b>2</b>	
<b>15</b>	Духовно-нравственная ценность	Духовно-нравственная ценность, значимость для социума	<b>2</b>	
<b>16</b>	Наличие и качество собственного творческого продукта (помимо печатной работы)	Видеофильм, видеоролик, макет, модель, изделие, интернет-продукт, сборник литературных произведений, выставка картин, фотовыставка, презентация, презентация с музыкальным сопровождением и др. 0 - продукт отсутствует 1 - низкое качество 2- посредственное качество 3- хорошее качество 4 - высокое качество	<b>4</b>	
<b>Максимальное количество баллов по дополнительным</b>			<b>10</b>	

	<b>критериям</b>		
	<b>Критерии оценки выступления на представлении проекта</b>		
17	Логичность, выстроенность выступления	2	
18	Качество ответов на вопросы	2	
19	Качество демонстрационного материала (презентации)	2	
20	Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление)	2	
21	Свободное владение материалом работы	2	
	<b>Максимальное количество баллов за выступление</b>	<b>10</b>	
	<b>Максимальное количество баллов за проект по критериям</b>	<b>50</b>	