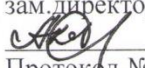


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
зам. директора по УВР
 Аксенко Е.В.
Протокол № 1
от «30» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»
(общекультурное направление)
1 класс

Учитель: Зуева Елена Владимировна

с. Олым 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Чтение с увлечением» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе

- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Авторскими рабочими программами М.В.Буряк, Е.Н.Карышева «Чтение с увлечением». 2022г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Одной из главных задач реформы общеобразовательной и профессиональной школы является повышение качества образования и воспитания учащихся.

Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературное чтение» и «Русский язык» и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Данный курс «Чтение с увлечением» способствует формированию читательской компетентности первоклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь. Содержание занятий призвано расширить творческий потенциал детей, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На курс «Чтение с увлечением» отводится 33 часа

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

- Развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;

- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Форма проведения: занимательные уроки

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сказки о животных (18ч)

1. Русская народная сказка «Колобок»-1ч
2. Русская народная сказка «Лиса и журавль»- 1ч
3. Русская народная сказка «Теремок»-1ч
4. Русская народная сказка «Рукавичка»-1 ч
5. Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»-1ч
6. Русская народная сказка «Лиса и кувшин»- 1ч
7. Русская народная сказка «Журавль и цапля»-1ч
8. Русская народная сказка «Заюшкина избушка»-1ч
9. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»-1ч
10. Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»-1ч
11. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»-1ч
12. Русская народная сказка «Три медведя»-1 ч
13. Русская народная сказка «Петушок–золотой гребешок»-1ч
14. Русская народная сказка «Лиса и волк»-1ч
15. Русская народная сказка «Жихарка»-1ч
16. Русская народная сказка «Медведь и лиса»-1ч
17. Русская народная сказка «Бычок–смоляной бочок»-1ч
18. Русская народная сказка «Мужик и медведь» -1 ч

Бытовые сказки (3ч)

1. Русская народная сказка «У страха глаза велики»-1ч
2. Русская народная сказка «Морозко»-1ч
3. Русская народная сказка «Пастушья дудочка»-1 ч

Волшебные сказки(12ч)

1. Русская народная сказка «Репка»-1ч
2. Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»-1ч
3. Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»-1ч
4. Русская народная сказка «Несмеяна - царевна»-1ч
5. Русская народная сказка «Гуси-лебеди»-1 ч
6. Русская народная сказка «Маша и медведь»- 1ч
7. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»-1ч
8. Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»-1ч
9. Русская народная сказка «Самое дорогое»-1ч
10. Русская народная сказка «Белая уточка»-1 ч
- 11-12.Русскаянароднаясказка «Крошечка-Хаврошечка»-2ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, о нравственно этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции по средством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности,

любопытности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Чтение с увлечением» в начальной школе обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются

Коммуникативные универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту

выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** Универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному курсу «Чтение с увлечением» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отсечного оценивания);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;

- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема/Раздел	Количество часов	Используемые ЭОР
Сказки о животных(18ч)			
1	Русская народная сказка «Колобок».	1	https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.kinder.ru/http://e-skazki.narod.ru/index.htmlhttp://vkids.km.ru/
2	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	
3	Русская народная сказка «Теремок».	1	
4	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	
5	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1	
6	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1	
7	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1	
8	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1	
9	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	
10	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1	
11	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1	
12	Русская народная сказка «Три медведя».	1	
13	Русская народная сказка «Петушок—золотой гребешок».	1	
14	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1	
15	Русская народная сказка «Жихарка».	1	
16	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1	
17	Русская народная сказка «Бычок—смоляной бочок»	1	
18	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1	

Бытовые сказки (3 ч)			
19	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.kinder.ru/http://e-skazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/
20	Русская народная сказка «Морозко»	1	
21	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1	
Волшебные сказки(12ч)			
22	Русская народная сказка «Репка».	1	https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://www.kinder.ru/http://e-skazki.narod.ru/index.html http://vkids.km.ru/
23	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1	
24	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	1	
25	Русская народная сказка «Несмеяна–царевна»	1	
26	Русская народная сказка «Гуси - лебеди»	1	
27	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	
28	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	
29	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	1	
30	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1	
31	Русская народная сказка «Белая уточка»	1	
32-33	Русская народная сказка «Крошечка – Хаврошечка»	2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Сказки о животных (18ч)				
1	Русская народная сказка «Колобок».	1		
2	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1		
3	Русская народная сказка «Теремок».	1		
4	Русская народная сказка «Рукавичка».	1		
5	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1		
6	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1		
7	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1		
8	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1		
9	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1		
10	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1		
11	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1		
12	Русская народная сказка «Три медведя».	1		
13	Русская народная сказка «Петушок—золотой гребешок».	1		
14	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1		
15	Русская народная сказка «Жихарка».	1		
16	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1		
17	Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок».	1		
18	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1		
Бытовые сказки (3 ч)				
19	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1		
20	Русская народная сказка «Морозко»	1		
21	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1		
Волшебные сказки (12ч)				
22	Русская народная сказка «Репка».	1		
23	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1		

24	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1		
25	Русская народная сказка «Несмеяна–царевна».	1		
26	Русская народная сказка «Гуси - лебеди».	1		
27	Русская народная сказка «Маша и медведь».	1		
28	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1		
29	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1		
30	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1		
31	Русская народная сказка «Белая уточка»	1		
32-33	Русская народная сказка «Крошечка – Хаврошечка».	2		