

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

**МКОУ «Краснознаменская СОШ»**  
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «03» августа 2023г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):  
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего  
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,  
осуществляющего управление в сфере образования) и.о. начальника управления  
образования Ольга Михайловна Богословская

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне  
Инспектор по ИАЗ ОГИБДД отделения МВД России по Касторенскому району  
старший лейтенант полиции Бирюкова Юлия Николаевна

Основания проведения обследования (подчеркнуть):  
плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее  
- ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и  
количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;  
по факту ДТП обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД  
с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

### 1. Общие сведения

1.1. И.о.директора общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Гончарик  
Светлана Петровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма  
(далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество,  
должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Леонтьев Сергей Александрович,  
преподаватель - организатор ОБЖ. Приказ № 1-52 от 01.09.2020

1.3. Количество обучающихся 24

1.4. Количество классов 10

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со  
стороны самого обучающегося (количество ДТП)

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) **отсутствуют**

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)**0**

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) **«Правила поведения на дороге» - 1 шт., «Азбука дорожного движения»- 1 шт., «Пешеходный переход» - 1 шт.,**
- б) плакаты по оказанию первой помощи**«Оказание первой помощи»**
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – **не имеется**
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи- **не имеется**
- д) дидактические материалы и видео-игры**имеются в электронном варианте и на бумажном носителе «Автомобильный транспорт»**
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **имеются: «Улица полна неожиданностей», «Травматизм. Правила оказания первой помощи», «Безопасность детей в транспортном мире»**
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды- **не имеются**
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)-**не имеются**
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)**не имеются**
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)**не имеются**
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.)
- м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания **- имеются в виде итоговых заданий по изучаемой теме, и контрольно-измерительных материалах**
- б) диагностические тесты - **имеются в виде итоговых заданий по изучаемой теме, и контрольно-измерительных материалах**
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся - **имеются в папках для индивидуальных работ по теме: «Правила дорожного движения»**
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях **методические разработки, игры, дидактический материал**
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**имеются: «Окружающий мир» - 4, ОБЖ- 7**

- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике **БДД** **имеются, внеурочная деятельность - 8**
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах-**разработки классных часов по безопасности, анкеты, памятки**
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - **разработки внеклассных мероприятий, бесед**
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - **нет**
- ж) иное

### **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **имеется**
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **имеется**
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **имеются**
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне- **не имеется**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

**Акция «Внимание! Дети!»- 1-10кл**

**Месячник «Грамотный пешеход»:**

**Тематические линейки: «Безопасное поведение на дорогах»**

**Классные часы «Осторожно, дорога», «Травматизм на дорогах»**

**Конкурсмаршрутных листов «Безопасная дорога»**

**Библиотечная выставка «Транспорт»**

**Конкурс рисунков «Мой друг - светофор»**

**Викторина «Зелёный друг», «Страна дорожных знаков»**

**Экскурсия «Безопасный маршрут»**

**Инструктажи по БДД:**

**Цикл бесед «Знаю ли я правила дорожного движения»**

**Конкурс- игра «Будьте внимательны!»**

**Оформление уголков безопасности в учебных кабинетах**

**Акция «Безопасное лето».**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

**Отдельных страниц на изучение ПДД не выделено, заполнение журнала ведется в соответствии с учебным планом. Имеются записи проведенных уроков ОБЖ с указанием тем, в числе которых БДД. Темы занятий внеурочной деятельности записываются в отдельный журнал. Каждый классный руководитель ведет журнал инструктажей.**

**Форма проведения занятий по ПДД: классная-внеурочная, теоретические (практические) занятия.**

**На сайте образовательной организации имеется раздел «Моя безопасная дорога»**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)**проводятся в 1-10 кл, 100%**

не проводятся в классах (причина)**0**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **на сайте образовательной безопасности имеется раздел «Моя безопасная дорога»,**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие **имеется**

б) место(а) нахождения/расположения **паспорт расположен на сайте образовательной организации в разделе «Моя безопасная дорога»**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **один раз в полугодие**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Леонтьев Сергей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)**Инспектор по ИАЗ ОГИБДД отделения МВД России по Касторенскому району Бирюкова Юлия Николаевна**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие - **имеется**

б) место(а) расположения схемы - **на стенде в фойе школы на первом этаже. в дневниках обучающихся и в классных уголках**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей обучающихся **раз в четверть**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **один раз в четверть**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **преподаватель- организатор ОБЖ, Леонтьев Сергей Александрович**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **имеются**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **имеются**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)**классные часы, беседы, 1-10 классы – 24 обучающихся,**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время периодичность проведения, результаты, принятые меры

**мониторинг проводится сезонно классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЖ**

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **отсутствует, занятия проводятся в кабинете ОБЖ и кабинетах начальных классов**
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) **в 5-10 классах проводятся занятия в соответствии со школьным расписанием**

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **имеются**
- б) место(а) расположения уголка (уголков) **в фойе школы на первом этаже «Уголок безопасности дорожного движения» и в каждом классе**
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **правила дорожного движения для пешеходов, опасные участки дороги, причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей, правила оказания первой доврачебной помощи при происшествии, правила дорожного движения для велосипедистов, история развития правил дорожного движения в России и мире;**

**периодичность обновления – сезонная и в связи с меняющейся дорожной обстановкой в районе;**

**размещение материалов осуществляют классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: **отсутствует**

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **отсутствует**
- б) место(а) расположения **0**
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **0**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **не имеется**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) **индивидуальные беседы, классные часы, лекции, инструктажи, информация доводится до родителей**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
- в 1-4-х классах           1 раз в полгода
  - в 5-7-х классах:       1 раз в полгода
  - в 8-9-х классах:       1 раз в полгода

- в 10 классах: 1 раз в полгода

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): участвуют, акция «Дети и транспорт», «Уроки безопасности», акция «Внимание – дети»

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - профилактическая беседа «Правила поведения на дороге» 11.03.2022

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)  
в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

**3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):**

а) Совет родителей, Совет отцов, Совет профилактики: проводятся индивидуальные беседы, родительские собрания

б) родительские патрули не организованы

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

**4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса – 1-4кл, 5-10кл

в рамках внеклассной работы – 1-4кл, 5-8кл

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-класс Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге. Маршрут от дома до школы и обратно.(1ч), Улица, элементы дороги. Участники дорожного движения. Разновидность транспортных средств.(1ч), Дорожные знаки. Название, назначение, расположение знаков. Виды пешеходных переходов.(1ч), Мы пассажиры. Виды общественного транспорта. Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов.(1ч), Правила перехода проезжих частей дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов(1ч)

2-класс Дорожные знаки, дорожная разметка на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств. Определение опасных и безопасных участков улиц, дорог в селе(1ч).Правила перехода улиц и дорог. Определение опасных и безопасных участков улиц, дорог в селе(1ч), Дорожные знаки, дорожная разметка на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств(1ч),  
Правила перехода улиц и дорог. Анализ причин, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов(1ч)

3-класс Классификация дорожных знаков. Дорожная разметка, конструкции на дорогах. Повторение изученных и знакомство с новыми дорожными знаками(1ч),

**Организация дорожного движения, интенсивность движения транспорта в городе(1ч), Как переходить нерегулируемый перекресток(1ч), Обязанности пассажиров(1ч)**

**4-класс Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге. Маршрут от дома до школы и обратно(1ч), Движение учащихся группами. Перевозка учащихся на автобусах(1ч), Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров(1ч), Перевозка учащихся на автобусах. Предупредительные сигналы водителей(1ч)**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-класс **«Пешеход. Безопасность пешеходов»(2ч), «Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения»(2ч)**

6-класс **«Пешеходный переход»(1ч), «Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта»(1ч)**

7- класс **«Первая помощь при различных видах повреждений»(1ч)**

8-класс **«Причины ДТТ и травматизма людей»(1ч), «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров»(1ч)**

9- класс **«Велосипедный водитель транспортного средства»(1ч)**

10- класс **«Обеспечение личной безопасности на дорогах» (1ч)**

11- класс **«Пешеходный переход»(1ч)**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы **не предусмотрены**

11-е классы **не предусмотрены**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) - **нет**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е класс **внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» -33ч, Леонтьев Сергей Александрович**

2-е класс **внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» -34ч, Леонтьев Сергей Александрович**

3-и классы **внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» -34ч, Леонтьев Сергей Александрович**

4-е классы **внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» -34ч, Леонтьев Сергей Александрович**

5-е класс **внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» -34ч, Леонтьев Сергей Александрович**

6-е классы **внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» - 34ч, Леонтьев Сергей Александрович**

7-е классы **внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» - 34ч, Леонтьев Сергей Александрович**

8-е классы **внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» - 34ч, Леонтьев Сергей Александрович**

9-е классы --

10-е классы --

## **5. Деятельность отрядов ЮИД**

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД **отсутствует**

- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) 0
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) 0
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 0
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) 0
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) 0
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) 0
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год 0
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) 0
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) 0
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) 0
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) 0

## **6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1-е классы – 3
- 2-е классы - 2
- 3-и классы - 3
- 4-е классы - 1
- 5-е классы - 4
- 6-е классы - 2
- 7-е классы - 2
- 8-е классы - 2
- 9-е классы - 3
- 10-е классы - 2

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы – 100%
- 2-е классы – 100%
- 3-и классы – 100%
- 4-е классы – 100%
- 5-е классы – 100%
- 6-е класс – 100%
- 7-е классы – 100%
- 8-е классы -100%
- 9-е классы – 100%
- 10-е классы – 100%



## 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

*работы организованы удовлетворительно*

7.2. Выявленные недостатки *в рамках БДД осуществляется индивидуальная работа по мерам безопасности и правилам управления средствами индивидуальной мобильности (СИМ) и мопедотранспортом.*

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ *направить в рамках БДД, организационным мероприятиям, родительских часов, нацеленных на меры безопасности, правила управления СИМ и мопедотранспортом. Привлечь представителей родительского комитета, совета родителей инициативы к участию в мероприятиях по профилактике ДДТТ*

Срок исполнения рекомендаций: до «01» 10 20 23г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Необходимо целенаправленно организовать работу по подготовке детей к безопасному поведению на дорогах.

Педагогам при обучении детей ПДД особое внимание необходимо уделять развитию у детей таких качеств, как внимание, наблюдательность, координация движений, гибкость мышления, что способствует развитию психологических качеств, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения. Особенно актуально проводить работу по обучению правилам безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах, использовать такие педагогические технологии, которые обеспечат эффективное усвоение содержания установленного объема знаний и формирование устойчивых практических навыков у детей. *Проводя уроки безопасности, проводимые группой обучающихся Фельды «Лептани» через игры в соответствии с возрастом.*

Срок исполнения рекомендаций: до «01» октября 2023

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

*Богословская* О.М. Богословская

*Бирюкова* Ю.Н. Бирюкова

Ознакомлен:

И.о.директора общеобразовательной организации

*Гончарик*

