

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КАСТОРЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

306733; Курская область Касторенский район с. Олым ул. Центральная д.2
тел. 84(7157) 3-12-17 e-mail: krasnoznamenskool@yandex.ru http://krasnoznamenka.ucoz.net.
ИНН 4608003740 КПП 460801001 ОГРН 1024600580674 р/сч.03231686140004400

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 22.03.2023

Утверждаю
Директор школы Битюцких Н.И.
Приказ № 126 от 23.03.2023



Отчёт

О результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Краснознаменская
средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области за
2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области (далее МКОУ «Краснознаменская СОШ»)
Руководитель	Битюцких Наталья Ивановна
Адрес организации	306733; Курская область, Касторенский район, с. Олым ул. Центральная д.2
Телефон, факс	84(7157) 3-12-17
Адрес электронной почты	krasnoznamenskool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Касторенский район» Курской области, Управление образования Администрации Касторенского района

Дата создания	1984год
Лицензия	Регистрационный № 2741 Серия:46 Л 01 № 0000903 Дата начала действия лицензии: 12.01.2017г Дата окончания действия лицензии: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный № 182 Серия:46 А 01 № 0000489 Дата начала действия свидетельства: 12.01.2017 г. Дата окончания действия свидетельства: 08.04.2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Краснознаменская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена вс. Олым. Большинство семей обучающихся проживает в частных: 73%– с. Олым, 9% процентов – в д. Гвоздевка, 9% - ст. Суковкино, 9% - п. Олымский

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно - математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество семестров	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2-8	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	9
Основная образовательная программа основного общего образования	11
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 22 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Краснознаменская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы

	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МКОУ «Краснознаменская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Краснознаменская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Краснознаменская СОШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

Дистанционное обучение

В периоды 2022 года МКОУ «Краснознаменская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении внеурочной деятельности. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 и 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 11 класса был сформирован универсальный профиль.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	2	2

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, занятия внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщении обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность в МКОУ «Краснознаменская СОШ» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Патриотическое
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Патриотическое воспитание

Идея патриотизма, при условии, что она будет принята населением и для многих начнёт являться убеждением, мировоззрением и побуждением к действию, может стать именно той идеей, которая способна превратиться в движущую силу. На сегодняшний день, патриотические чувства способны не только сплотить наше общество, но и раскрыть для многих людей смысл их собственной жизни. Однако поднять производительность труда, дисциплину и ответственность в работе учреждений и организаций, сформировать необходимое правосознание и стимулировать инициативу людей и их

субъектные качества возможно лишь благодаря грамотно построенной методике патриотического воспитания в образовательных учреждениях. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, природе родного края является *актуальным вопросом* в области образования. Одним из средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности за её природу может служить курс патриотического воспитания в рамках внеурочной деятельности, где патриот будет рассматриваться как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, родному краю и его природе.

Цель работы по патриотическому воспитанию:

Создание условий для воспитания толерантного гражданина, имеющего активную гражданскую позицию, знающего и сохраняющего историю родного края, а также, испытывающего любовь и уважение к природе.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- сформировать у учащихся школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях страны;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- создать комфортные условия для формирования экологической культуры во внеурочное время;
- мотивировать учеников выражать своё равнодушие к природе в конкретных делах.

Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, тем более действенно скажутся они в формировании интереса и любви к родине, глубокого уважения к традициям, а главное, – они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность патриотизма как чувства гордости за народ, Родину красоту родных мест. Данное направление реализуется программой «Разговор о важном».

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование основы культуры межэтнического общения.

Данное направление реализуется программой «Юные инспекторы дорожного движения», «По ступеням финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность»

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

В основу работы по данному направлению положены Программа «Функциональной грамотности», «Проектно-исследовательской деятельности», «Избранные вопросы математики», «История Курского края», «Увлекательный английский».

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление реализуется программами: «Моё творчество», «Волшебный мир театра», «Выжигание».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ

внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

п/п	Направление	Название курса
1	Патриотическое	Разговор о важном
2	Общекультурное	«Мое творчество»
3	Социальное	«Юные инспекторы дорожного движения»
		«По ступеням финансовой грамотность»
4	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»
		«Занимательная математика»
		«В стране русского языка»
		«Увлекательный английский»

Внеурочная деятельность 5-9 классы

п/п	Направление	Название курса
	Патриотическое	«Разговор о важном»
	Общекультурное	«Волшебный мир театра»

		«Выжигание»
	Социальное	«Юные инспекторы дорожного движения»
		«Основы финансовой грамотности»
	Общеинтеллектуальное	«История Курского края»
		«Избранные вопросы математики»
		«Подготовка ОГЭ по географии»
		«Слагаемые выбора профессии»
		«Функциональная грамотность»
		«Увлекательный английский»
		«Проектно-исследовательская деятельность»

Внеурочная деятельность 10 класс

п/п	Направление	Название курса
	Патриотическое	«Разговор о важном»
	Социальное	«Финансовая грамотность»
	Общеинтеллектуальное	«Увлекательный английский»
		«Избранные вопросы математики»
		«Мой Компьютер»

Вывод. Дистанционное обучение не повлияло на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование

№ п/п	Направление	Название
	Физкультурно-спортивное	«Шахматы»
		«Занимательные игры»
		«Оздоровительные игры»
	Естественнонаучное	«Юный эколог»

	Туристско-краеведческое	«История села Олым»
	Художественное	«Веселые нотки»
		«Умелые руки»
	Техническое	«С компьютером на ты»
	Социально-гуманитарное	«Основы православной культуры»
		«Английский с удовольствием»

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе.

Воспитательная работа

В школе создана комфортная воспитательная среда, где ребенку предоставляется право на выбор образа жизни, достойного Человека. Цель воспитательной системы – создание условий для целостного развития личности школьника, воспитание человека культуры, гражданина, патриота.

Воспитательная система школы направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью воспитания является личностное развитие обучающихся на основе базовых ценностей общества (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек). Воспитание проявляется в усвоении обучающимися социально значимых знаний; в развитии у обучающихся социально значимых отношений; в приобретении обучающимися опыта участия в социально значимых делах.

Воспитательная работа 2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Участие обучающихся в мероприятиях

Уровень	Название конкурса	ФИО обучающегося	Призовое место
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Зубахина Анастасия	призер
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Шихалиева Марзият	призер
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Беляева Валентина	призер
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Гончаренко Елизавета	победитель
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Беляев Николай	победитель
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Гончаренко Елизавета	призер
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Орлов Денис	победитель
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Орлов Денис	призер
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Дегтярёва Елизавета	призер
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	. Дегтярёва Елизавета	призер
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Дегтярёва Елизавета	призер
Муниципальный	Фестиваль «Мир творчества» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	Дегтярева Елизавета	2 место
Муниципальный	Конкурс «Зеленая планета-2022»	Гончаренко Елизавета	Грамота 2 место
Муниципальный	Мероприятие-операция «Покормите птиц весной»	Шаталов Андрей	Грамота, 3 место
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Шихалиев Мавлудин	Диплом победителя

Всероссийский	«Эколята – молодые защитники природы»	Репникова Яна	Сертификат участника
Всероссийский	«Анализ в бизнесе и программной разработке»	Репникова Яна	Сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Орлов Денис	Сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Орлов Денис	Похвальная грамота
Всероссийский	«Эколята – молодые защитники природы»	Орлов Денис	Сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Шаталов Андрей	Похвальная грамота
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	Шаталов Андрей	Похвальная грамота
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	Вахруцев Александр	Сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	Вахруцев Александр	Похвальная грамота
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	Шихалиев Мавлудин	Сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Вахруцев Александр	Похвальная грамота
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Репников Иван	Похвальная грамота
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Репников Иван	Сертификат участника
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Репников Иван	Похвальная грамота
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Шихалиев Курбан	Похвальная грамота
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Шихалиев Курбан	Сертификат участника
Международный	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Губин Матвей	Сертификат участника
Международный	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Беляев Николай	Сертификат участника
Международный	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Орлов Денис	Сертификат участника
Международный	Онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по	Вахруцев Александр	Диплом победителя

	окружающему миру для 4 класса «Лес и человек»		2 место
Международный	Онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру для 4 класса «Части речи»	Шаталов Андрей	Диплом победителя 1 место
Международный	Онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 4 класса «Лес и человек»	Вахрущев Александр	Диплом победителя 2 место

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
--------------	-----------------------------	----------------------------

3	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился и процент качества составил 45%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен.

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Краснознаменская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку, математике, географии, физике, химии, информатике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По русскому языку качество понизилось.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	100	4,3	100	33	3,3
2021-2022	100	100	4	100	100	4,5

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	1	100	5	100
Обществознание	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	17	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	2	67	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие - 2 обучающийся (100%), по результатам проверки получен «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (1 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количествообучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Первичныйбалл	4
Среднийтестовыйбалл	69

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебныйгод	Математика	Русскийязык
2019/2020	68	69
2020/2021	68	69
2021-2022		

В 2022 году из обучающихся 11-х класса, сдававшая ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень), историю, обществознание, физику

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебныепредметы	Количествоучастников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русскийязык	2		100
Математика (профильныйуровень)	2		100

Физика	1		100
История	1		100
Обществознание	1		100

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получила аттестат.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	1	0	0	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классныйруководитель	Год
1	Корольков Евгений Владимирович	11	Астанкова Галина Николаевна	2019
2	Гуцол Артём Владимирович	11	Бабкова Н.А.	2018
3	Полякова Ольга Николаевна	11	Бабкова Н.А.	2018

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.

Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ ВПР в 5 классе (по программе 4 класса)

Русский язык:

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	2	2	0	0	2	0	100%	0	3

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0
Всего	2	100%

Математика

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0
Всего	2	100

Окружающий мир

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	2	2	0	0	2	0	100%	0%	3

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0
Всего	2	100

Анализ ВПР в 6 классе (по программе 5 класса)

Русский язык:

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классе	Количество учащихся в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	1		0	0	1	0	0%	100%

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку		0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0
Всего	1	100

Математика:

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	0	0	0	0	1	0	100	0	3

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0
Всего	1	100

Биология: ВЕСНА 2022

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	1	1	0	1	0	0	100	100	4

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0
Всего	1	100

История:

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	1	1	0	0	1	0	100	0	3

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0
Всего	1	100

Анализ ВПР в 7 классе (по программе 6 класса)

Русский язык:

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	4	4	0	1	3	0	25%	100%

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Математика:

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
7	4	4	0	3	1	0	100	75	3,75

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0
Всего	3	100

Биология:

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	4	4	0	2	2	0	100	50	3.5

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Обществознание:

Общие результаты выполнения

Клас с	Количество человек в классах	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успева- - емость %	Качеств о %	Ср.балл по класс у
7	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	0	0
Подтвердили	4	100
Повысили	0	0
Всего	4	100

Анализ ВПР 8 класс (по программе 7 класса)

Русский язык:

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во учащихся в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
8	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0
Всего	2	100

Математика:

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во учащихся в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
8	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100

Повысилиоценку	0	0
Всего	1	100

Немецкий язык:

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл по классу
8	2	2	0	1	1	0	100	50%	3,5

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизилиоценку	0	0
Подтвердилиоценку	2	100
Повысилиоценку	0	0
Всего	2	100%

История:

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл по классу
8	2	2	0	1	1	0	100	50 %	3,5

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизилиоценку	0	0
Подтвердилиоценку	2	100
Повысилиоценку	0	0
Всего	2	100%

	классах								
9	2	2	1	1	0	0	100	100 %	4,5

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	50
Подтвердили оценку	1	50
Повысили оценку	0	0
Всего	2	100%

Физика:

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во учащихся в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
9	2	2	2	0	0	0	100	100	5

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0
Всего	2	100

ВПР показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой оценкой предыдущий год. Исключение составляет география 9 класс по программе 8 класса одна отметка понизилась с пятерки за год на четверку по ВПР

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Беляева Николая, учащегося 7 класса, победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике,

- Гончаренко Елизавету, учащуюся 7 класса, призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ,

- Орлова Дениса, учащегося 8 класса, призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии,

- Дегтярёву Елизавету, учащуюся 9 класса, призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, призера муниципального этапа областной олимпиады школьников по ОПК,

- Зубахину Анастасию, учащуюся 9 класса, призера муниципального этапа областной олимпиады школьников по ОПК,

- Дегтяреву Елизавету, учащуюся 9 класса, призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике,

- Шихалиеву Марзият, учащуюся 10 класса, призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии,

- Беляеву Валентину, учащуюся 10 класса, призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике,

(из приказа управления образования администрации Касторенского района Курской области «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников» № 1-89 от 15.12.2022)

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Годы пускa	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019	4	2	0	2	1	1	0	0	0
2020	6	3	0	3	2	2	0	0	0
2021	3	0	0	3	1	0	1	0	0
2022	2	2	0	0	2	2	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, за 3 года увеличилось.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1897 единица;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1588 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1555 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1555	749
2	Художественная	336	273
3	Справочная	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, а также оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Краснознаменская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных

технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов,

- изменилась оснащённость классов – 89 процента (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(60%)
– муниципально гоуровня		11 (50%)
– федерального уровня		8 (36%)
– международного уровня		3(17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек (процент)	11 (79%)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		0 (0%)
– первой		11 (79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (54%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,85
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	75
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.